



菏泽职业学院
HEZE VOCATIONAL COLLEGE

菏泽职业学院
高等职业教育质量

年
度
报
告

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 菏泽职业学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2021 年 12 月 2 日

目 录

前言.....	- 1 -
一、 学生发展.....	- 3 -
1. 立德树人.....	- 3 -
2. 党史学习教育.....	- 5 -
3. 参军入伍.....	- 6 -
4. 招生就业情况.....	- 7 -
4.1 落实高职扩招任务.....	- 7 -
4.2 就业情况.....	- 8 -
5. 职业技能.....	- 9 -
6. 创新创业.....	- 10 -
6.1 创新创业教育.....	- 10 -
6.2 创新创业活动.....	- 12 -
6.3 创新创业大赛.....	- 14 -
7. 工匠精神.....	- 14 -
8. 在校体验.....	- 16 -
9. 校园文化.....	- 18 -
10. 心理健康.....	- 20 -
二、 教学改革.....	- 21 -
1. 专业建设.....	- 21 -
2. 学分制改革.....	- 23 -
3. 课程建设.....	- 23 -
3.1 扎实推进课程思政建设.....	- 24 -
3.2 完善课程体系建设.....	- 25 -

3.3 抓好线上课程资源建设.....	- 26 -
4. 教材管理.....	- 27 -
5.教学团队建设.....	- 29 -
5.1 组建教学大赛团队.....	- 29 -
5.2 组建教学成果培育团队.....	- 29 -
5.3 组建精品课程建设团队.....	- 30 -
5.4 组建“专升本”教学团队.....	- 30 -
6.产教融合.....	- 30 -
6.1 校内实训情况.....	- 31 -
6.2 大学科技园.....	- 33 -
6.3 校外实习情况.....	- 35 -
6.4 校企联动情况.....	- 37 -
7. 1+X 证书试点工作.....	- 41 -
8.推进智慧教育应用能力建设.....	- 42 -
9.满意度持续提升.....	- 43 -
三、政策保障.....	- 44 -
1. 发展规模.....	- 44 -
2. 经费保障.....	- 45 -
3.师资队伍.....	- 45 -
4.健全内部质量保障体系.....	- 48 -
四、国际合作.....	- 49 -
1.合作办学走上新高地.....	- 49 -
2.师生海外访学成为新常态.....	- 50 -
3. 打造国际交流“荷职品牌”	- 51 -
4.国际校园活动打开新局面.....	- 52 -

五、服务贡献	- 54 -
1.开展课题研究，推进成果转化.....	- 54 -
2.社会服务.....	- 55 -
3.助力乡村振兴.....	- 59 -
3.1 驻村扶贫工作成效显著.....	- 59 -
3.2 大学生“三下乡”活动.....	- 62 -
4.疫情防控.....	- 63 -
六、面临挑战	- 65 -
1.面临挑战.....	- 65 -
2.应对措施.....	- 67 -
附表：菏泽职业学院学院质量年度报告指标	- 67 -
表 1 计分卡.....	- 70 -
表 2 学生反馈表.....	- 71 -
表 3 教学资源表.....	- 72 -
表 4 国际影响表.....	- 73 -
表 5 服务贡献表.....	- 74 -
表 6 落实政策表.....	- 75 -

案例目录

- 【案例】1 大学生街头上演“教科书式”灭火救援..... - 3 -
- 【案例】2 培育直播人才助力电子商务产业..... - 11 -
- 【案例】3 “牡丹籽油”创业项目助农扶农，振兴家乡经济.. - 13 -
- 【案例】4 非遗进校园 文化技能双育人..... - 15 -
- 【案例】5 学生社团助力国际牡丹文化旅游节..... - 17 -
- 【案例】6 开展“一专多元”中华优秀传统文化教育..... - 19 -
- 【案例】7 课程思政助学生发现“高等数学”的美..... - 24 -
- 【案例】8 校企共建实训中心 “双元”育人推动“幼有所育” - 32 -
- 【案例】9 为每一个孩子寻找适合发展的路..... - 36 -
- 【案例】10 菏泽职业学院“联众医药高管班” - 40 -
- 【案例】11 “一路有花”结出新成果..... - 51 -
- 【案例】12 日韩生活体验馆促进“课堂+职业技能”发展..... - 53 -
- 【案例】13 开展社区教育 提高全民素质..... - 55 -
- 【案例】14 高级研修班助力乡村振兴..... - 56 -
- 【案例】15 适应性培训助力退役军人就业创业..... - 57 -
- 【案例】16 幼儿园园长和骨干教师培训推动幼教事业发展... - 58 -
- 【案例】17 驻村书记带领贫困群众成功脱贫..... - 60 -
- 【案例】18 助力乡村振兴 践行青年担当..... - 62 -

菏泽职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

前言

菏泽职业学院是2012年经山东省人民政府批准成立、国家教育部备案的公办全日制普通高等学校。虽然年轻，却迸发着蓬勃生机。学院坚定社会主义办学方向，始终坚持为党和国家服务、为菏泽地区乃至山东省经济社会发展服务，坚持立德树人根本任务，不断创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，抢抓历史机遇，用改革创新激发办学活力，在赶超发展、高质量发展道路上迈出了坚实的一步。

2020-2021 学年，学院按照强基础、善治理、树特色、求突破的工作思路，努力发挥新建院校优势，将工作重心从以基本建设为主转移到以内涵发展为主，贯彻菏泽职业学院“1336”发展战略，聚焦国家战略性新兴产业发展规划和菏泽“231”产业体系，紧盯“地方离不开、行业能认可、国际可交流”的职业院校办学价值取向，以专业建设为核心，不断深化课程体系与教学内容改革，加强师资队伍建设，改善实验实训条件，努力提高人才培养质量，形成以教学做一体化为主要特征、工学结合的人才培养模式，全力推进职业教育创新高地建设，争创鲁苏豫皖交界地区高水平高等职业院校。

2020-2021 学年，学院继续贯彻落实《菏泽职业学院创

新发展实施方案》，精神面貌和工作局面发生巨大变化，各项工作取得良好成效，先后荣获：

- 教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地
- 职业教育促进经济社会发展试验校
- 中华优秀传统文化教学平台（软件著作权）
- 山东省新旧动能转换公共实训基地-高端化工技能人才公共实训基地
- 山东省高端人才工作站
- 山东省泰山学者工作站
- 2020年山东最佳社会声誉高校
- 2020年山东最具影响力教育政务融媒体
- 全省大学生征兵工作先进单位
- 2020年度山东省学校卫生工作先进集体
- 山东省节水型单位
- 全省无偿献血组织表现突出单位
- 2020年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动、优秀组织单位
- 2021年全国大学生英语竞赛（NECCS）优秀组织奖
- “建行杯”第六届、第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道优秀组织奖
- 第四届、第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织奖

- 山东省健美操啦啦操冠军赛优秀组织奖
- 山东省 BIM 建筑装饰技术大赛优秀组织奖
- 国家级校园通讯社通讯站

一、学生发展

1. 立德树人

学院“1336”发展战略以“立德树人”为主线，培育和践行社会主义核心价值观，使学生潜移默化的接受社会主义主流意识形态主导的思维方式和行为模式，内化于心、外化于行，鼓励学生牢记使命，勇于担当，争做时代的“弄潮儿”。

【案例】1 大学生街头上演“教科书式”灭火救援

菏泽职业学院非常注重学生的思想道德教育，引导学生成为“有理想、有本领、有担当”的好青年，更好地“构筑中国精神、中国价值和中国力量”。1月13日，菏泽城区长城路与解放街交叉口发生一起电动车自燃事故，从此路过的菏泽职业学院交通工程系大学生袁江涛，面对火情规范扑救、科学扑救，上演了一场“教科书式灭火救援，彰显了一名新时代大学生的责任与担当。山东教育卫视对此事件进行了报道，菏泽市委政法委、菏泽市见义勇为基金会授予袁江涛同学“菏泽市见义勇为模范”荣誉称号并奖励现金1万元。



图1 山东教育卫视对袁江涛同学事件进行报道



图2 袁江涛同学荣誉证书

学院以凸显价值引领为导向，以培育具有家国情怀和行业理想的工匠型高素质技术技能人才为目标，建立“面向全体、分类引导、重点培养”的长效育人机制，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将专业精神、职业精神和工匠精神全面纳入人才培养方案，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，努力构建全员全程全方位育人大格局。围绕激发学生学习兴趣和潜能，推进教学与实践的融合，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，开展思政特色活动：一是大力开展院领导讲思政课活动，党委书记陈北国、院长高会峰等5位院领导亲自为学生讲思政课、党课十余次；二是与冀鲁豫边区纪念馆、鲁西南烈士陵园签订《红色教育基地共建协议书》，定期组织开展红色教育活动，共建共享红色文化教育资源；三是积极开展学生讲思政课活动，调动广大学生对思政课的学习积极性，扩展思

政课的宽度和深度，学生道德素质明显提高。



图3 菏泽职业学院鲁西南烈士陵园红色教育基地签约揭牌仪式



图4 学生讲思政课活动

2. 党史学习教育

2021年恰逢建党一百周年，菏泽职业学院以党史学习教育活动为契机，先后开展“观看党史电影，重温峥嵘岁月”系列观影活动，“喜迎建党百年、践行初心使命”知识竞赛、“重温红色历史、不忘初心使命”朗读比赛、“永远跟党走”

健步走、庆祝建党 100 周年征文比赛、“爱我国防”大学生主题演讲大赛等活动，丰富校园文化生活。同时注重用新方式传播“原味”党课，学院微信公众平台推出“党史百年天天读”栏目，在全院范围内征集朗读者，现有朗读团队 21 人，截止目前共推送 100 余篇，构建文字、影像、声音全方位多层次立体化宣传矩阵，讲述红色故事；“万花湖文苑”栏目面向全体师生征集“学党史 读好书”推荐书单及读书感悟相关稿件，打造“文化育人”新格局。同时注重知行合一，积极开展“我为群众办实事”活动，紧密参与创建文明城市各项志愿服务活动，积极组织青年志愿者到社区、敬老院献爱心，参与牡丹花会、林展会志愿服务活动，加强学生的思想品德教育和社会服务能力。

3.参军入伍

菏泽职业学院积极鼓励学生参军入伍，积极开展活动深入解读相关政策，介绍大学生们关注的退役后复学升学、学费代偿、就业等优惠政策，鼓励广大学生听党话、跟党走，以青春之我、奋斗之我，为强国梦、强军梦砥砺前行、奉献担当的青春风采，把爱国心化为报国行，将个人奋斗同时代需要、国家进步、社会发展紧密结合在一起，在军队的大舞台上施展才华，书写绚烂无悔的青春篇章，成为有担当的时代新人，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。2020-2021

学年，学院共有 277 名学生参军入伍，被授予全省大学生征兵工作先进单位。



图 5 2021 年学生参军入伍欢送仪式

4. 招生就业情况

4.1 落实高职扩招任务

2021 年，学校计划招生 5300 人，实际录取 4623 人。学生报到数 4063 人，总体报到率为 87.89%，比上一学年略有提升。为落实高职扩招任务，学院多措并举招收退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等特殊群体，让他们享有接受高职教育的机会，满足了人人渴望成才的愿望，同时大力开展退役军人、农民工、保安等社会培训，重点开展紧缺领域、大数据及人工智能等新技术领域、乡村振兴领域所需技术技能人才培训，高职教育吸引力持续增强，社会影

响力不断扩大。学院与企业共建全国退役士兵职业技能培训基地，为退役军人提供职业技能培训、继续教育服务，举办退役军人创新创业大赛，同时为企业搭平台、为退役军人找岗位，多举措帮助退役军人提高创业就业能力和机会。2021年录取退役军人95人，实际入学90人，退役军人在校生共491人，其中享受学费减免的245人，退役士兵社会培训3679人次，高于全国多数职业院校。

4.2 就业情况

学院实施“一把手”工程，就业工作列入重要工作日程，定期研究、部署和协调就业工作，成立了专门的就业工作领导小组，形成各部门齐抓共管、高效推进的工作机制。在就业处管理指导下，各二级学院根据本学院专业特点，制定就业工作方案，具体组织实施。坚持每周召开就业工作例会制度，讲评布置工作，分析形势，针对问题研究改进的办法与措施。一是积极拓宽网络就业渠道，充分利用各类网络招聘平台，通过学院（院系）网站、公众号、班级群等，广泛发布就业信息，积极引导毕业年级未就业学生有针对性选择就业岗位，不断扩大就业机会；二是加大对毕业年级学生专升本、自考本等学历提升工作的组织宣传，充分利用国家扩招等政策优势，实现学生发展提档升级；三是加强与人武部门的对接沟通，加大对应届毕业生参军入伍的政策宣传引导，鼓励应届毕业生携笔从戎；四是鼓励毕业年级学生到基层、

到西部、到边远地区就业创业，建功立业。2021年应届毕业生2159人，9月1日就业数2033人，就业率为94.16%，相比2020年的84.18%有所增加；164名同学专升本成功，录取人数是去年的2.2倍，专升本工作取得阶段性突破。

表1 2021、2020届毕业生就业情况对比表

	毕业生人数	9月1日就业人数	9月1日就业率	12月31日就业率
应届毕业生	2159	2033	94.16	
上届毕业生	1396	1175	84.18	95.63

5.职业技能

学校积极推动“岗课赛证融通”综合育人模式，以课程体系改革为核心和载体，深入认识岗位需求，将职业技能等级标准与专业教学标准、专业教学内容、技能考核与课程融通，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养过程，主动适应科技发展新趋势和就业市场新需求。积极鼓励学生获取职业资格证书和职业技能等级证书，鼓励学生参加各类技能大赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的教学理念，拓展学生综合素质，增强学生竞争力，提升学生的实践能力和创新能力。2020-2021学年，学院共有7915人获得了相关的职业资格、技能等级证书；学生创新创业能力证书获证率达到96%以上；学生获省级技能大赛奖项86项，取得省级科技文化作品奖项12项。



6. 创新创业

菏泽职业学院不断深化创新创业教育改革，积极营造创新创业氛围，以能力提升培训、参加各类大赛、进军网络直播为载体，着力培养学生的创新意识、创业精神和创新创业能力。

6.1 创新创业教育

近年来，学院认真贯彻落实国家《职业技能提升行动行动方案（2019-2021）》和《山东省职业技能提升行动实施方案（2019-2021）》，主动与市区两级人社部门对接，大力开展大学生创新创业培训和专项职业能力培训，着力加强大学生创新创业意识和职业技能的提升，取得了显著成效。目前学校已有51名教师取得创业培训讲师资格证书。共完成菏泽市市直、牡丹区、开发区、高新区大学生创新创业和职业技能培训任务8期，培训达8000余人次。



图6 学生参加创新创业课程学习和结业考试

【案例】2 培育直播人才助力电子商务产业

当前我国电子商务产业发展迅速，菏泽淘宝村、镇数量更是位居全国地级市第一位。菏泽职业学院抢抓时机，充分利用地域优势，对接企业，培养网络直播创新创业人才。与OST传媒达成合作，大力构建校园新媒体服务中心，并完善服务中心相应配套设备。目前服务中心已经完成专业直播间与选品间的装修，正式投入使用，并进行主播招募活动，聚集直播人才，壮大团队规模，提升直播人才素质，密切结合企业和市场需求，以电子商务直播实操、复合型直播人才为重点，快速形成一支全覆盖、广角度、宽领域的高素质直播人才队伍。



图7 菏泽职业学院新媒体服务中心专业直播间和选品间

6.2 创新创业活动

菏泽职业学院创新创业学院积极组织学生进行创新创业方面的活动，一是组织小微企业经验交流会，交流会邀请了知名创业导师以及小微企业负责人等参加，旨在解决小微企业的资金问题，为小微企业的持续发展创造机遇，进一步激励我院学子开展创业，在全校营造“大众创新、万众创业”的浓厚氛围；二是开展线上网红直播分享会，分享会采用线上模式，在抖音、快手平台进行直播，针对于我院对直播有兴趣的学生更好的学习了解直播带货的技巧，对短视频拍摄、直播带货等内容进行专题性的分享交流，激发学院学子网红直播的热情，让更多学子全面认识了解网红直播新业态；三是组织开展了两期创业直观体验活动，分别是郓城县武安镇山东奥成农业公司及红梦星畔田园综合体学习体验。活动包括动手实践、直播销售、创业分享等内容，学院学生创业团队利用 UA 校园平台助力其线上线下销售，体验与学习、成长同步；四是响应菏泽市发展和改革委员会号召，组

织策划创业学徒制培训会专题活动、大咖云分享、客流爆破营、线上成果展示等系列活动。



图 8 菏泽职业学院创新创业培训活动

【案例】3 “牡丹籽油”创业项目助农扶农，振兴家乡经济

牡丹是中国特有的历史名花，“牡丹之都”菏泽是全国重要的牡丹主产区，2013年习总书记来到菏泽也称赞牡丹不仅可观赏、药用，还能炼出优质牡丹籽油。菏泽职业学院大学生创新创业项目“牡丹籽油 中国的液体黄金”通过与“中国油用牡丹之父”赵孝庆先生进行深度研发与合作，现有牡丹籽油、牡丹花蕊茶、牡丹面膜、牡丹牙膏等二十余种产品。该创业团队将优质种苗提供给农民种植户，并对他们进行播种、管理、采收一体化指导，意在打造菏泽牡丹品牌，振兴家乡经济，学生在项目中学以致用，在助农扶农实践中贡献青春力量。该项目先后荣获“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖、第七届山东省大学生科技创新大赛省级二等奖、“淮海职教杯”创新创业大赛一等奖，并成功在第56届高博会中崭露头角。



图9 “牡丹籽油 中国的液体黄金”项目参展第56届高博会

6.3 创新创业大赛

菏泽职业学院积极鼓励师生参与创新创业比赛，且参与度极高，氛围较为浓烈。仅第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛学院网上报名项目数就高达3361个，累计参赛学生人次12385次，最终27个项目被推荐进入省赛，最后荣获三等奖6项。在第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中学院高职组荣获二等奖2项、三等奖2项，中职组荣获一等奖1项、二等奖1项；并被授予优秀组织单位。

7. 工匠精神

菏泽职业学院非常注重学生工匠精神的培育，在职业教育中深化文化育人的理念，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，营造工匠精神的氛围，让学生获得工具性知识和技能之外的职业素养和精神。一是通过课程教学、实习实践等形式，让学生了解工匠、工匠精神，及其对经济建

设和社会发展的重大意义；二是通过引进专业技能技术人才、开设“工匠精神”专场讲座、“知名企业家”讲坛等方式，培养师生“匠人之道”；三是深化校企合作，充分发挥学校和企业人才培养方面各自的优势，使学生在学校掌握理论知识的同时，在企业实践中接受企业文化、企业精神的熏陶，从而使学生得到全面的锻炼和培养，真正达到育人的目的。同时已形成并申报《高职院校人才培养与企业文化融合发展研究》省级教学成果的培育，成功申报“产教融合背景下高职院校教师“工匠精神”培养研究”课题，并发表相关论文，且课题获得山东省教育科学成果二等奖，推动了教师工匠精神的培养和提升。

【案例】4 非遗进校园 文化技能双育人

结合育中教育学院专业和手工课程安排，5月26日，菏泽职业学院国韵非物质文化遗产研究院邀请了牡丹区“曹州剪纸”艺术传承人刘爱华老师，为育中学院的师生们上了一堂精彩的剪纸艺术讲座。“曹州剪纸”是一项流传于鲁西南地区的民间特色艺术，历史悠久，风格独特，技法精湛，是菏泽珍贵的非物质文化遗产。在刘爱华老师的讲解示范下，同学们学会了剪纸的基本方法，纷纷拿起剪刀，剪出了自己喜爱的作品。此次活动培养了学生们的动手能力、实践操作能力，以及对传统文化的认知感和认同感，使学生们感受到

了“技能让生活更美好”的真谛，激发了他们参与创造性劳动的热情，通过非遗文化的传承来传承工匠精神。



图 10 学前教育专业学生学习“曹州剪纸”艺术

8.在校体验

菏泽职业学院学生社团在校党委领导下，校团委指导下，数量不断增加，队伍不断壮大，领域不断拓展，育人效益不断增强，呈现出良好的发展态势。学生社团活动重内涵、重创新，整体活动质量有了很大提高。从活动范围来看，社团活动正由社团内部或校内相对封闭的方式变为走出校园，深入社会，在奉献社会的过程中完成自身的人格塑造。这一态势不但有利于进一步发挥学生社团在丰富校园文化氛围方面的作用，扩大社团的影响力，而且对促进社团自身建设、提高社团整体水平、实现可持续发展也具有重要作用。截至

2021年9月，菏泽职业学院共成立了学生社团35个，助力学生多样化发展。

【案例】5 学生社团助力国际牡丹文化旅游节

为弘扬中华优秀传统文化，助力城市发展，菏泽职业学院受邀参加2021年世界牡丹大会分论坛暨龙池牡丹健康产业高峰论坛、百花园游园和曹州牡丹园演出。在各项活动中创新创业协会、舞蹈社团、音乐社团积极参与，表演围绕汉服与牡丹元素，弘扬菏泽国花文明和中华优秀传统文化的同时加入了新时代元素，以短视频直播形式在抖音、快手等平台上进行分享，线上线下都起到了良好的宣传作用。活动参与师生共计80余人，活动现场氛围良好，充分展示了学生朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神风貌。



图 11 学生社团到菏泽百花园演出

新时代强国需要青年发挥主力军传承人的作用，志愿服务是其中的主要组成部分，是培育青年自觉践行社会主义核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明的有效途径，使青年更了解社会，也磨砺青年在理想信念、思想作风、知识能力上全面提升自己。志愿服务是“奉献爱心的重要渠道”，菏泽职业学院高度重视青年大学生奉献精神的培养，于2014年12月成立菏泽职业学院青年志愿者联合会，积极组织师生参与志愿服务活动。目前会员数量达35073人，2020-2021学年参与志愿服务活动2044人次，获得证书1066本。

9.校园文化

菏泽职业学院大力弘扬新时代精神，结合党史学习教育，深化“第二课堂成绩单”，组织、策划、开展丰富的校园文化活动，努力在校园中弘扬主旋律、传播正能量，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，学校发展呈现新变化、新气象。

创新线上文化活动载体。立足“荷职青年”微信公众号等多媒体平台，组织开展了一系列兼具思想性和教育性的线上活动，开展了“在战‘疫’中绽放青春”和“纪念‘三八’国际妇女节110周年暨荷职女生‘争做最美巾帼奋斗者 助力疫情防控阻击战’艺术作品征集”“青春无畏，热血担当”线上主题团课、“传承五四精神，做新时代新青年”云端宣

讲等活动，在“青年大学习”网上团课市直学校中，平均参与4000人次以上，获得市直学校并列排名第一的好成绩。组织开展线上活动共计50余次，引导广大青年学生做爱国、上进、严谨、善思、勇敢的新青年。

利用重大节日主题活动，广泛吹响“先进集结号”。贯穿“青春心向党·建功新时代”、“绽放战疫青春·坚定制度自信”、“风华正茂·青春颂党”、“请党放心，强国有我”等主题宣传教育实践活动，结合如新冠肺炎疫情防控期特殊节点、迎新和五四、国庆等重大节日开展系列线上线下主题教育文化活动，以建党100周年为工作主线，依托团学组织传媒联盟，大型主题教育活动、“社团文化节”校园文化活动风采展等，共计20余次，覆盖学生达20万余人次；通过特色鲜明、积极向上、易于展示的校园文化活动，让学生在温暖向上、充满活力的社团活动中增强参与感、归属感、荣誉感，变思乡之情为奋进的动力，使全体青年学生在思想上、行动上做到自身与国家、集体、社会的高度统一。

【案例】6 开展“一专多元”中华优秀传统文化教育

大学生学习中国传统文化对自身的发展与提高，以及对中国传统文化的继承与发展都有着重要的意义。菏泽职业学院优秀传统文化研究院开展优秀传统文化教育，致力于增强学生的民族自尊心和自豪感，提高学生的思想道德素质。学

院组织编写的《中华优秀传统文化》一书入选十三五规划教材，打造的中华优秀传统文化微信教学平台获得国家计算机软件著作权，通过院长示范课程、专家讲座、传统文化社团（包括传统武术社团、书法社团、传统乐器笛子社团、传统舞蹈社团、舞狮社团等）和社会实践活动等将弘扬优秀传统文化与“中国梦”、社会主义核心价值观结合起来，引导学生自觉用中华优秀传统文化丰富、提高自己的文化素养，约束、规范自己的言行，争做中华文化的笃信者、传承者、躬行者。



图 12 菏泽职业学院中华优秀传统文化教学平台

10.心理健康

学院高度重视大学生心理健康工作，专门成立了大学生心理健康中心和咨询室，开辟了微信预约心理健康咨询通

道，组织编写出版《大学生心理健康》校本教材。为全体新生进行了心理健康测试，建立有效心理健康档案，根据心理健康筛查结果，结合各辅导员、班主任日常观察，开展有针对性的谈心谈话，并邀请省市知名心理专家、医生到校开展心理健康讲座，对学生心理健康进行指导交流，对于有严重心理健康问题的学生，分别给予联系家长转介、长期关注、个体心理咨询等措施进行引导。

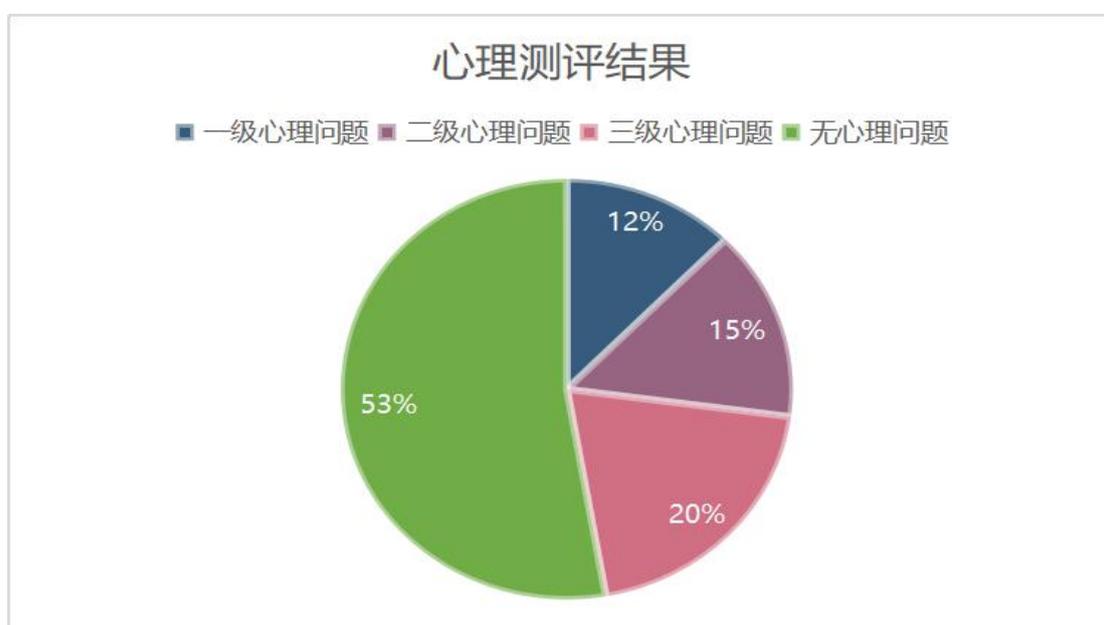


图 13 菏泽职业学院学生心理测评结果

二、教学改革

1. 专业建设

学院紧跟山东省新旧动能转换“十强产业”和菏泽“231”特色产业体系建设，抓住建设鲁西崛起高地、全省新旧动能转换示范区、鲁苏豫皖四省交界的区域性中心城市和省部共

建职业教育创新发展高地的机遇，以产业分析为基础，按照“衔接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则，科学规划和布局“2+2+2+2+2”十大专业群发展体系。

同时建立专业群的梯度推进机制，分层分类施策，有重点、分层次、分阶段地配置教学资源，实行滚动建设。按省级品牌专业群要求，对接现代商务、智慧物流、智能机器等产业，重点打造电商物流、人工智能2个省级品牌专业群，实现点或面的突破；在这2个专业群突破的基础上，对接新一代信息技术产业、互联网金融、机械装备制造、食品、制药、生物制高端化工等产业发展，充分发挥对现代信息技术、财经金融2个优势专业群的引领和带动作用，并把2个优势专业群作为第二梯队进行大力培育建设；在省级品牌专业群和骨干专业群的示范引领下，带动高端装备与新能源汽车2个新兴产业专业群、生化医药与建筑工程技术2个地方产业专业群全面加强内涵建设，实现发展突破；着力培育文化旅游、幼儿教育2个重点发展专业群，最终实现所有专业群的整体提升。

2020-2021 学年学院招生专业达到 29 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 3 个。学院专业建设区域产业特色鲜明，开设的食品生物技术、新能源应用技术、机电一体化应用技术、数控技术、工业机器人、电子商务、物流管理等专业，

精准对接了菏泽市生物医药、高端化工、机电设备、商贸物流、农副产品加工等支柱产业，为区域经济的发展提供了强大的技术和人才支撑。

2. 学分制改革

2021年学院重新修订、完善了专业人才培养方案，提高了人才培养方案的规范性和科学性，制定了《菏泽职业学院学分制改革实施方案》。一是允许学生通过获取与本专业人才培养方案要求的国家或社会行业机构承认的职业资格、技能等级证书来置换线上选修课程分，最高置换8分；允许学生通过参加技能竞赛、技术革新、发明创造、创新创业等活动获取优异成绩来置换学分，按学生获奖级别进行置换，最高置换8学分。二是实施弹性学制，以3年为基本修业年限，允许学生提前或延期毕业，学生提前修满专业人才培养方案规定的学分，可以提前毕业（最多提前1年）；学生在基本修业年限内未能修满专业人才培养方案规定的学分，允许延期毕业（最多延期2年）。三是实施辅修专业制，少部分学有余力的学生可以在修读主修专业的基础上，申请一个辅修专业。

3. 课程建设

基于学分制改革和专业人才培养方案的修订、完善，

菏泽职业学院通过引进一批优质网络课程、建设一批核心课程、改造一批传统课程的方式，增加课程数量和开课数量。引进 MOOC 等课程，补充优质课程资源；对传统课程进行改造、整合和优化，分批分期建设精品资源共享课，逐步形成专业课程资源库。改革课程考核方式，加强课程题库建设，逐步推行教考分离，积极探索网络考核方式改革。推进教学方式改革，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，推行研究型教学，逐步增加小班课程授课比例，鼓励教师运用现代教育技术手段辅助教学。

3.1 扎实推进课程思政建设

学院开展课程思政专项行动，各专业课教学组、公共课教学组与思政课教学组相结合，联系各专业授课实际情况，针对性挖掘本门课程思政元素，进行课程提升改革，大力推进课程思政建设，将“以教定学”观念转向“以学定教”，充分把握学情，注重个体差异，合理把握教师的主导作用和学生主体作用的有效发挥，促进每一个学生的健康发展。

【案例】7 课程思政助学生发现“高等数学”的美

高等数学作为菏泽职业学院专升本特色班的必修课和普通班的选修课，一直是学生心目中的大难题。为破解这一难题，增加学生的学习兴趣并丰富教学内容，数学组教

师通过现实生活案例引导学生用数学思维主动观察社会、深入社会，关注现实问题，培养学生用数学解决实际问题的能力和经世济民的精神品质；通过简介数学家的故事和数学成就发展进步史，培养严谨的治学态度和锲而不舍的探索精神；通过数学自身的知识特征，让学生在过程中培养严密的逻辑思维能力和思考能力以及勇于担当的团队协作精神；让学生了解数学是科学技术发展的基础，展现我国瞩目的科技成绩，激发学生的爱国热情，培养学生的民族自尊心和自豪感。

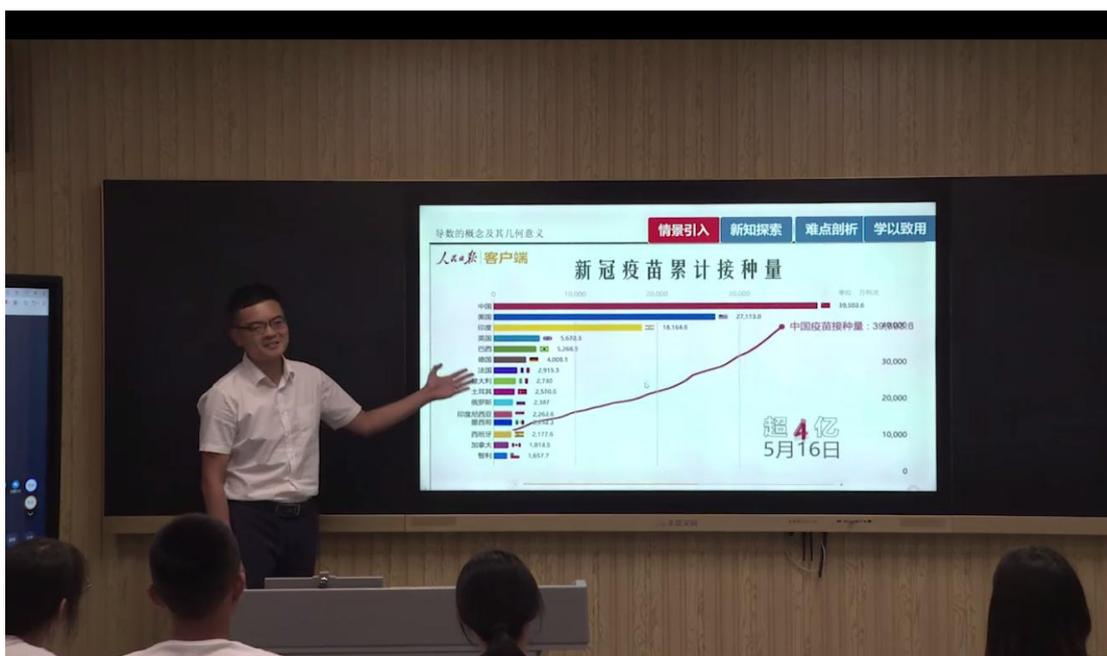
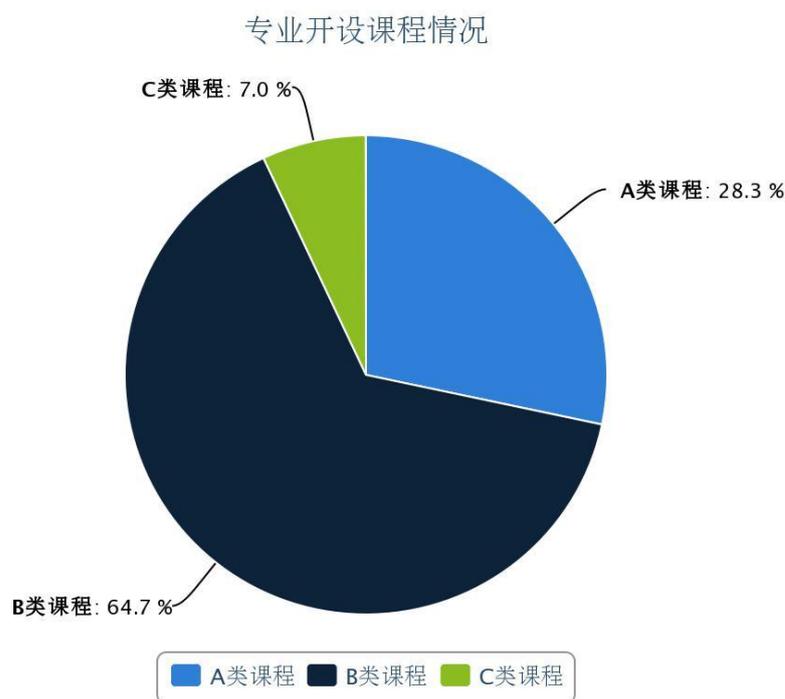


图 14 高数老师通过新冠疫苗累计接种量讲解导数的概念及其几何意义

3.2 完善课程体系建设

菏泽职业学院按照“工学结合、能力为本”的思路，契合市场需求，强调学院特色，整体课程设置采用逐层递

进的方式，以素质培养为基础，以能力培养为中心，构建理论教学体系与实践教学体系相互融合的人才培养模式。本学年共开设课程 737 门，其中 A 类课程 211 门，B 类课程 482 门，C 类课程 52 门；公共课 139 门，专业基础课 210 门，专业课 417 门。



XIN

图 15 菏泽职业学院专业开设课程情况

3.3 抓好线上课程资源建设

全体任课教师结合混合式教学情况于每学期开学前在网络教学平台建课，组建教学班级，各系部、二级学院和班主任协助任课教师建班，网络建课率达到 100 %。教师累计给学生推送了内容丰富、形式多样的教学资源 170735 个，其中发布资源类型排在前三位的是图片类、文本类和

视频类，资源数分别为 76195、35325 和 32026。



图 16 课程建设资源分布统计

充分利用丰富的线上教学资源,增加学生的学习兴趣。教师借助抽签、点名、抢答、直播、发放问卷、发布讨论等方式与学生积极互动,最大限度地把学生的注意力吸引到课堂上来。本学期课程访问总量达 31317022 人次,教师在线总时长 24239 小时,累计发放活动 10740360 个,累计发放学习任务点 184587 个,学生累计学习总时长 493148 小时,累计参与活动 5808405 人次,累计参与学习任务点 7498796 人次。

4. 教材管理

教材管理工作是教学管理的重要组成部分,是稳定教

学秩序、深化教学改革、提高教学质量的重要保证。为确保教材的及时供应，逐步实现教材管理的规范化、科学化、现代化，学院成立了“菏泽职业学院教材建设指导委员会”和“菏泽职业学院教材选用委员会”，并根据习近平新时代中国特色社会主义思想重新修订了《教材管理规定》、《教材选用管理暂行办法》和《校本教材开发的指导意见》等文件。每学期所用教材均是根据人才培养方案确定，优先选用国家规划教材及专业出版社教材，思政课程和传统文化等课程选用国家指定教材，其它课程由任课教师负责选定并填写《教材选用申请表》，经审核小组审定通过后进行公示，交学院招标办公室公开招标确定供应商后采购。在校本教材建设方面，本学年共立项 14 种，其中有 5 种已完成编写出版，并经审核批准使用。



图 17 菏泽职业学院校本教材

5.教学团队建设

5.1 组建教学大赛团队

为提升我院教师教学能力，打造高水平教师教学创新团队，提高人才培养质量，于2021年1月组建了24个教学大赛团队，参加教师80多人。根据《菏泽职业学院2021年教学能力大赛团队培育实施方案》，团队培育过程分为三个阶段：团队培育、团队遴选、团队提质培优，每个阶段都邀请专家评比、专家一对一点评、团队修改打磨作品。经过三轮的评比，确定了6支队伍代表学院参加省赛。最终，申静团队获得山东省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖并代表山东省参加国赛，创建了学院教学能力大赛新记录！

5.2 组建教学成果培育团队

为进一步深化教学改革，加大教学研究力度，培育代表学院近几年高质量发展的教学成果，组建了31个教学成果培育团队，参加教师120多人。根据《菏泽职业学院职业教育教学成果奖培育工作方案》，教学成果团队须经过项目培育、项目遴选、项目验收上报三个阶段。在项目培育阶段，通过线上线下等方式邀请省内外专家进行指导；在遴选阶段，通过专家一对一指导、团队修改最终遴选出7个团队的作品进入验收上报阶段。

5.3 组建精品课程建设团队

为逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教学梯队，学院组建了 18 个精品课程建设团队，参加教师 100 多人。根据《菏泽职业学院精品资源共享课申报实施方案》，团队分三次提交资料，最终不低于 30% 的课程资源。每次提交资料后，都邀请专家进行一对一的指导，团队根据专家的意见修改完善。通过专家多次评审，最终立项 10 门院级精品课程。

5.4 组建“专升本”教学团队

为提高教师教学水平，满足学生进一步深造的愿望，学院组建了 6 个“专升本”培训教学团队，参加教师 30 多名。各系部组建“专升本”班，除加强日常教学外，学院通过线上线下等方式对教师进行指导，配齐相关书籍，教师利用周末时间免费指导专升本学生。通过师生的共同努力，2021 年学院专升本人数达 164 人，再创新高！

6. 产教融合

菏泽职业学院全面实施“行校对接、产教融合，工学交替、实岗实训”的人才培养模式，从根本上提升学生专业技能、综合素质与就业竞争力，不断加强和完善实践性教学环节，确立了“根据专业接产业、以产业促专业、把产业做大、

把专业做强”的产教融合发展策略。引用“3+N”校企合作办学模式（“3”指校企合作办学需遵循的三个基本原则，即回归教育性原则、深化产业性原则、落实政治性原则，“N”指在三个基本原则指导下，校企合作办学破局补短、创新发展的主要举措），结合校情有益探索“N”的举措，不固化模式，不效仿模式，大胆创新实践，让“N”个办学兴校路径在职教领域开花结果。目前已与育中方略教育集团、中关村、中国美术学院大学科技园、吉利集团、“360”等一批知名园区、头部企业建立深度合作关系，成立了13个二级产业学院，学校校企合作、产教融合步入了发展的快车道，大大地推动了学校的高质量创新发展。2020-2021学年产学合作订单培养人数达3741人，共同开发课程56门，开发教材23种，学校为企业技术服务年收入30万元。

6.1 校内实训情况

菏泽职业学院按照统筹布局、点面结合，支撑基础、适度引领的思路，进行实习实训设备投入，构建符合国家标准、功能配套衔接、管理智能高效、利用合理充分的校内实训基地。以真实生产设备、真实生产流程、真实生产环境为标准，制订设备采购方案、设备安装方案、文化布局方案，提升改造汽车维修实训室、自动化生产线实训室、电焊实训室、计算机实训室等，使学生置身真实工作环境体验生产工艺，积

累生产技艺，感受生产氛围。学院目前已建成人工智能实训中心、学前教育实训基地、语言实验教学中心、网红电商实训中心、幼儿教育实训中心、高端化工研发中心、创新创业孵化基地、文创产业基地、大型智能（仿真）实训基地等校内实训基地，覆盖了设置的全部专业。2020-2021 学年校内实践基地工位数 12323 个，生均校内实践教学工位数 1.25 个。

【案例】8 校企共建实训中心 “双元”育人推动“幼有所育”

为培养契合幼儿教育产业的人才，针对幼儿教育特点，按照项目教学、任务教学要求，菏泽职业学院与企业通过协议，明确各自的权利和义务、风险和收益，典型模式和托管计划等，采用 PPP 模式，共建、共营、共享实训中心，联合开展实训实验室等校园项目建设。由企业投资、学校提供场所，双方共建 3600 平方米设施齐备的学前教育实训中心，其中包括奥尔夫音乐教室、数码钢琴房、钢琴房、微格教室、早教中心模拟教室、幼儿园模拟教室、科学探究实验室、形体室、绘画教室、手工教室、育婴室和声乐合堂教室等 14 个专业教室，所有功能室设施先进、配套完备，形成了集“产业、教学、实训、研发”四位一体的多功能实训中心，达到了国内一流水平，提升了双主体“双元”育人功能，为学生提供了最优的专业成长空间，学生成为产业的最大产品，输

出给幼儿园，推动实现“幼有所育”美好愿景。



图 18 菏泽职业学院学前教育专业实训中心

6.2 大学科技园

学院大学科技园已建成“五大基地”：文创产业培育基地（11-16层）、非遗文化传承基地（1-2层）、高层次人才培养基地（2层）、职业教育实训基地（3层）、人工智能制造基地（3层）；四大中心：牡丹产业创新中心、电子商务服务中心（1层）、总部经济发展中心、优质项目路演中心（1层众创咖啡空间）。近 3000 个工位的大学生创新创

业硬件环境建设全面完成，已具备以人工智能、高端装备、商贸物流、文旅教育职业技能人才培养培训创新高地雏形，预计每年可使 50000 余人接受优质的公共职业技能培训和实训。

园区主动融入经济发展和产业升级战略，努力打造产学研融合示范基地，积极搭建校企合作平台，招商团队通力协助，积极对接储备企业资源，通过遴选，已完成注册科创、文创类企业 138 家。预计 5 年内入园企业超过 200 家，实现地方税收超过 1 亿元。为促进政府、校企间交流合作，全年先后接待菏泽市委市政府、区政府、街道及办事处领导班子观摩活动 10 余次；接待威海职业学院、世博华创动漫传媒等外地合作企业来园参观考察 100 余次；世界牡丹大会期间，大学科技园美术馆举办牡丹主题油画展，取得较大反响。

大学科技园在科研创新、专利申请方面取得较大进展。其中，以菏泽职业学院作为专利发明人申请《一种移步换景沉浸式虚拟现实系统与装备》、《一种多功能便携式无线数据服务器》等专利 13 项，获国家知识产权局授权 5 项，为省、市科技创新平台建设奠定坚实基础。同时，大学科技园联合中国联通共同开发《关注大学生心理健康的“慧镜大数据分析”项目》，致力于优化校园管理秩序的《新型智能互联网停车场管理系统》，这两个项目在未来将会作为智慧校园的有机组成部分，为实现无边界智慧教学及全方位智慧管

理提供支撑。此外，大学科技园获得中国科学家论坛颁发的“‘十四五’文化和科技融合示范单位”荣誉称号。

园区菏泽国际创新人才港是菏泽市委组织部和市招才引智服务中心为菏泽的新旧动能转换和 231 主导产业发展提供高端创新人才支持的人才服务工作平台。该项目坚持“党管人才”的基本原则，采取“政、企、院、社、才”联合工作机制，统筹协调、整合发动各类人才、企业和社会主体共同参与管理运作，形成“共建、共创、共享”的合作模式。目前，人才数据库已经基本开发完成，高层次入库人才超过 1 万人，其中生物医药类人才 170 多名，高端化工类 360 多名。

6.3 校外实习情况

菏泽职业学院高度重视学生的实践教学，于 2020 年下半年开始实行 2+0.5+0.5 学制，2019 级 4176 名学生到省内外企业进行跟岗实习锻炼。通过顶岗实习，加强理论学习与实际的结合，验证和巩固充实所学理论知识，加深对相关专业内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解社会对本专业的需要，将所学专业知识与生产实际相结合。同时，加强和实习单位各层次员工沟通和交流，学习其优秀品质和新型技术，提高对现实问题的认识，逐步提高社会交往能力和应变能力，了解实习单位的各项规章制度，增强组织性和

纪律性，认识自身不足，严于律己，提高自身综合素质和能力。再次，培养学生团队合作和解决问题的能力，并开阔眼界及思路，为今后步入社会积累经验，尽快成为生产、建设、管理和服务第一线的高技能人才。

【案例】9 为每一个孩子寻找适合发展的路

菏泽职业学院一直致力于让每一个学生都有出彩的机会，始终秉承“以生为本、因材施教、多彩人生”的教育理念，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好育人氛围。其中育中教育学院以订单式培养为目标，以幼儿园需求为导向，积极联系实习基地，细细研究每个孩子的需求和发展，为每一个孩子寻找适合发展的路，全面统筹实习质量关。组织聘请幼儿园园长、学前教育专家等进行岗前培训，对所有实习生的职业素养、职业定位、心理安全和职业安全进行问卷测评，通过结果有针对性地进行安排。走访实习企业 30 家，合作机构 230 余家，遵循面对全省、服务菏泽的安置原则，在 205 家幼儿园安排实习生 1061 人，真正做到让学生满意、家长满意、用人单位满意。

表 2 菏泽职业学院育中教育学院 2019 级音乐表演（学前教育方向）

实习生地域安排明细

序号	地域	园所机构数	人数
1	菏泽	26	194
2	临沂	26	123
3	潍坊	7	38
4	济宁	19	121
5	聊城	17	83
6	青岛	35	117
7	烟台	1	2
8	日照	3	13
9	济南	66	341
10	泰安	6	29
	总数	206	1061

备注：本次实习生共计总人数 1286 人，其中已安排 1061 人，确定未安排 189 人（专升本 174 人，创业 15 人），再安排 36 人。

6.4 校企联动情况

6.4.1 企业走访来访情况

学院加强与企业的沟通交流，通过学校与企业的相互拜访，一方面了解现代企业人才需求，更有针对性的完善人才培养方案，培养出更有高素质高技能的人才，另一方面通过走访校外实习实训基地，及时精准掌握在校生实习实训情况，为精准制定多专业、多方式结合的实习实训方案提供指南。学院领导高度重视产教融合，积极对接企业需求，顶层设计发展规划，仅 2021 年 8 月，学院党委书记陈北国和院长高会峰就分别带队到菏泽市高新区和开发区进行百家企业走访座谈活动，分别与百余家知名企业负责

人进行沟通交流，实地了解企业需求，为校企双方下一阶段的合作打下坚实基础。2020-2021 学年，学院先后与中汇汽车，金博利达、东明石化等代表性的 40 余家知名企业签订了校外实训基地协议，使企业、行业、学院的人才培养资源共享、优势互补、共同发展。



图 19 学院党委书记和院长带队进行百家企业走访座谈活动

6.4.2 “政行校企”四方联动平台逐步发挥作用

菏泽职业学院积极与政府、行业联合企业联合，发挥政府的牵头作用和行业的优势资源，形成“政行校企”四方联动平台，推动政产学研用五位一体化，切实推动产教深度融合。自 2021 年 1 月以来，学院积极与菏泽市曹县、东明县、巨野县就产教融合事宜进行合作签约，在共创产教融合协同创新基地，开展科技平台共建、人才与资源共享、联合攻关、成果共享和专业人才培养等方面进行战略协作和交流。



图 20 菏泽职业学院与县区政府签约合作

6.4.3 校企合作特色班

菏泽职业学院结合实际，充分考虑学生情况，加强与本地具有生产性质的知名企业和国内外知名影响力企业开展冠名班和订单班的合作，与东明石化、海尔集团等 6 家知名企业共同开展冠名班合作招生，与中关村、中幼国际、育中方略等六家企业继续开展订单班招生，共同推进学生在本地开展就业创业工作，进一步深化校企合作特色班的培养内涵，共同努力建成富有菏泽职业学院校园文化与企业文化的特色班，达到学生、企业与学院三赢的良好态势。



图 21 菏泽职业学院与联众医药、东明石化签约仪式

【案例】10 菏泽职业学院“联众医药高管班”

菏泽职业学院与山东联众医药连锁有限公司校企结合，紧密合作，共同培养符合联众要求的知识型高级管理型人才。在菏泽职业学院食品科学与化学工程系应用化工技术专业设立“联众医药高管班”，通过校企结合为学生提供培训环境和实训平台，创新教学模式，提高学生的实践能力，培养专业型、实用型、管理型人才，真正做到入学即入职，毕业即就业。学生实习期间享受预备店长待遇，毕业后可晋升公司管理岗位，也可晋升药师、考取执业药师资格证书。

菏泽职业学院--山东联众医药连锁有限公司“高管班”学生毕业后晋升路径

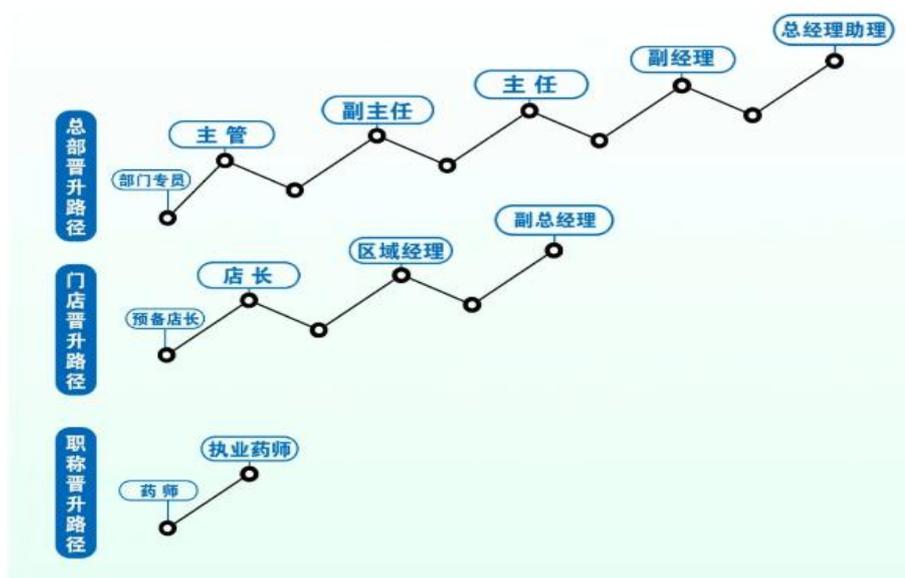


图 22 菏泽职业学院-联众医药“高管班”学生毕业后晋升路径

6.4.4 谋划本地优势企业对接工作

为加快与本地优势企业产教融合速度，服务区域产业发展，推进菏泽职业教育学生开展本地实习、就业、创业，为菏泽后来居上提供高技术技能人才支持，菏泽职业学院克服种种困难，通过努力，联合市妇联、市发改委、市工商联、市工信局、市人大、市政协等有关部门共同收集了1000余家菏泽本地各类企业相关信息，企业类型覆盖了学院各系部所开设的全部专业，为下一步地方校企合作、产教融合奠定坚实基础。学院也将通过企业的反馈和需求，有针对性地培养人才，结合市场导向，注重学生的实践技能，培养出社会所需要的人才。

7. 1+X 证书试点工作

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动1+X证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，菏泽职业学院积极参与“1+X”证书试点工作，进行了课证融通的教学改革和尝试，将基于证书的技术技能培训和课程教学紧密结合，将产教融合落实到专业建设和人才培养过程中。目前，学院共有8个系部15个专业参与20项证书的试点工作，包括汽车运用与维修(含智能新能源汽车)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)、“1+X”网店

运营推广（中级）、1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书、传感网应用开发职业技能等级证书、工业机器人应用编程职业技能等级证书、空中乘务职业技能等级证书（中级）、旅行策划初级和中级等级证书、农产品食品检验员、化学检验员等证书。

8.推进智慧教育应用能力建设

一是建设“云上荷职”智慧校园。建设大数据分析平台、数字化统一服务平台和网络安全防护平台，构建高速率、广普及、全覆盖、智慧化网络体系。创新数据统一管理模式，实现了行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理等，网络课程及教学系统、课堂及实训教学系统、校企合作系统、校园门户系统、网络及信息安全系统的全方位信息化管理，建成无线网络全覆盖、教学场所全智能、生活服务全在线的“云上荷职”智慧校园。目前校园接入互联网出口带宽 10240Mbps，校园网主干带宽 10240Mbps，计算机 4116 台，其中教学用计算机 2186 台，网络多媒体教室 225 间，实现网络班班通。

二是加强智能+教育应用能力培训。开展以人工智能技术和教育教学深度融合的专项培训，推动教师更新教学观念，应用信息技术、数字技术改进教学方法，提高信息化、数字化教学能力。将人工智能课程融入专业人才培养方案，

加强课内外人工智能知识、技能培训，开展智能产品制作、机器人大赛等多种形式的教育活动，提升学生人工智能素养。

9.满意度持续提升

菏泽职业学院一直致力于打造人性化的校园服务体系，传递校园文化正能量，把立德树人当作教育工作的根本任务，引导青年学生扣好人生“第一粒扣子”。理直气壮开好思想政治课，厚植爱国主义情怀；变革教育教学理念、内容和方法，促进学生德智体美劳全面发展；积极创新人才培养体制，培育“四有”好老师，在校生、毕业生满意度持续提升，社会认可度持续提高。

表3 学生满意度反馈表

指标		单位	2020级	2021级	
1	全日制在校生人数	人	3887	4231	
2	教书育人满意度—				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3875	4212
		满意度	%	98.45	98.63
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3875	4212
满意度		%	98.08	98.11	
3	课程教学满意度—				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	460	550
		满意度	%	98.83	98.88
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	850	1200
满意度		%	98.20	98.31	

	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1900	1660
		满意度	%	98.14	98.25
4	管理和服务工作满意度—				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	3875	4212
		满意度	%	98.03	98.62
	(2) 教学管理	调研人次	人次	3875	4212
		满意度	%	98.45	98.54
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3875	4212
		满意度	%	98.47	98.51

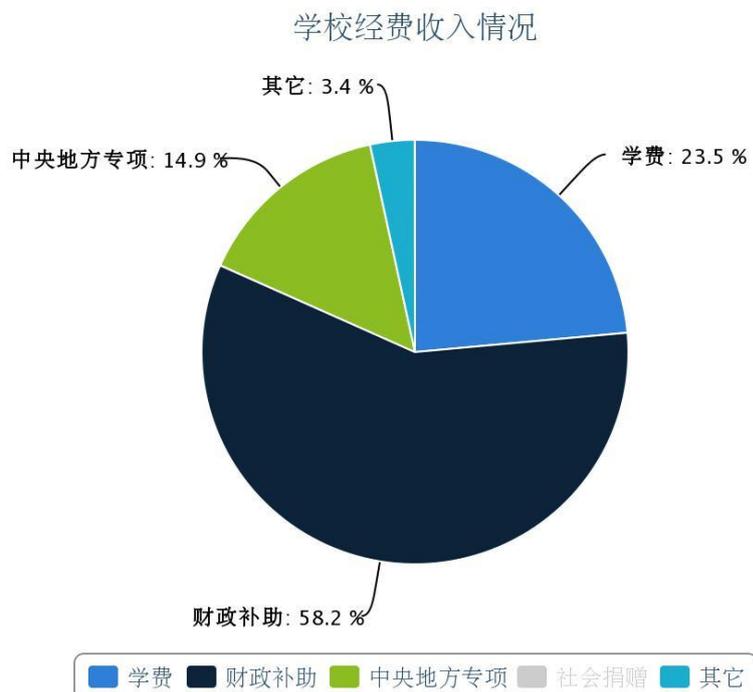
三、政策保障

1. 发展规模

学校占地面积 595502.70 平方米，其中校舍建筑面积 296940.7 平方米，教学科研及辅助用房 140011.7 平方米，基本满足教学、实习、实训、科研、生活的需要。由于学生规模的扩大，学院还增加了职教园分校区。学院下设商贸物流系、机电工程系、交通工程系、基础教学部、旅游管理系、食品科学与化学工程系、建筑工程系、信息工程系、经济管理系、育中教育学院、国际交流学院等 11 个系部和继续教育学院（退役军人培训中心）、创新创业学院、优秀传统文化研究院、实训中心等机构。2021 年 9 月 1 日前普通高职全日制在校生 9880 人。

2. 经费保障

2020-2021 学年,学校办学经费总收入为 22512.30 万元,主要来源: 财政经常性补助收入 13093.50 万元 (58.2%)、学费收入 5301.00 万元 (23.5%)、中央或地方财政专项投入 3357.80 万元 (14.9%)、其他收入 760 万元 (3.4%)。



XIN

3. 师资队伍

为激发高校教职工的活力与潜力,畅通用人渠道,引进高水平高层次人才,推动“双师”素质教师团队的建设,学校在 2020-2021 学年重点完成了以下几项工作:

(1) 面向专业需要引进高层次人才,促进学院高质量发展。根据学院人才急需紧缺情况,紧扣专业需求,精心设计招聘

公告使高层次人才更能符合学院需求，促进学院高质量发展。除了“双一流”高校毕业生原有条件外，还在教育学类、体育学类、心理学类、美术学类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类的专业，增加省属重点师范院校全日制本科以上学历可以报名；在音乐与舞蹈学类、美术学类、设计学类、戏剧与影视学类的专业，增加了教育部批准的独立设置本科艺术院校全日制硕士研究生以上学历可以报名。设置了省级以上职业院校教学能力大赛获奖选手，职业院校技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创新创业大赛的省级二等奖以上选手，及获得人社厅（部）、教育厅（部）认可的职业技能、创新创业大赛一等奖以上的选手、硕士研究生以上学历指导教师可以报名的条件。在人才引进方面持续发力，共引进 230 多名高层次人才。仅 2021 年上半年就引进 38 名硕士以上优秀教师，下半年还将公开招聘引进 40 名急需紧缺人才。

（2）优化师资队伍，努力打造高水平双师队伍。紧跟国家职业教育改革发展大势，聚焦产教融合和应用研发，打造高素质双师队伍和高水平创新团队，加快教师教学方式从单打独斗向结构化、团队化分工协作转型。建立“双师型”教师 and 教学团队的培养机制；与企业合作共建“双师型”教师培养基地，组建由优秀教师与产业导师相结合的“双师型”创新团队；建立专业教师全员企业锻炼制度和不达标退出制

度；聚焦办学活力构建，建立“能进能出”的用人机制、“能上能下”的聘任机制、“能高能低”的分配机制。

（3）建立教师职业成长机制，帮助青年教师快速成长。根据学院青年教师占比大的特点，充分发挥骨干教师的传帮带作用，发挥系部教研室作用，完善传帮带工作机制，打造学习成长共同体。加大优秀教学团队培养和优秀教师奖励力度，强化分类培养，培养一批院级、省级教学名师和教学团队，力争实现国家级教学名师、教学团队的突破。全面开展青年教师教学能力提升培训，促进教师掌握职业教育规律，培养教师的专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力、社会服务能力和国际合作能力。

（4）用好职称评审权，激发教师教育教学活力。充分利用职称评审这一杠杆，调动广大教工教育教学、科研、大赛的积极性和主动性，提高学院办学水平，促进学院创新发展，制定20%、30%、50%等特别加分项的条件，打破论资排辈的藩篱，让优秀人才脱颖而出，17位教师受益于此条件而评上高一级职称。

（5）用好内部薪酬分配权，调动教工干事创业积极性。按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则，明确部门高质量发展奖励绩效标准，依据在重大工作专项、重点工作突破、教工重大利益、学校综合荣誉方面作出贡献情况进行排名，分别奖励处室、系部排名的前30%，奖励额

度 10000-50000 元。在 2020 年终绩效工资发放中，绩效工资最高达 78832 元，最低 0 元；院领导平均绩效 47935.7 元，一线教师前十位平均工资 64623.2 元，绩效工资向一线教师倾斜。充分利用绩效这一杠杆，调动广大教工干事创业的积极性和主动性，大家纷纷“争着干、主动干、用心干”，比奉献、比贡献，形成“比学赶超”的干事创业氛围。

（6）建设技能大师工作室，聘请客座教授，优化兼职教师队伍。学校建立技能大师工作室，由具有绝招绝技的技术大师领衔，推行技能大师带徒弟制度，开展技术攻关创新和高技能人才培养，搭建高技能人才研修平台；聘请齐鲁首席技师、山东省技术能手、山东省有突出贡献的技师、山东省优秀实习指导教练、山东省高技能人才库、山东省高层次人才人才、全省优秀高层次人才服务专员等为客座教授；实施企业经营管理者、技术能手、非物质文化遗产传承人与职业院校管理者、骨干教师兼职互聘制度，建立高素质兼职教师队伍。

4.健全内部质量保障体系

本学年，学院在前两年内部质量保证体系梳理、运行、完善的基础上，开展高等教育教学质量保障体系研究，不断优化现有的内部质量保证体系。同时，依据《菏泽职业学院创新发展实施方案 2020-2022》和“十四五”规划目标，自上而下，分解任务，确定目标、标准，在信息平台的“诊改

管理”中构建“两链”，启动专业、课程、教师层面的诊改，形成针对具体工作的质量保证体系，旨在探索建立专业建设-诊断-认证-质控点监控-动态调整的专业发展动态质量评价体系，形成“荷职特色”质量保证体系。

四、国际合作

本学年，学校紧扣国家发展战略，不断扩大中外合作办学项目规模，拓展国际交流与合作新渠道，推动与友好院校的校际合作交流，积极推进外教及来华留学生工作，学院教育国际化氛围更加浓厚，国际交流合作工作再上新台阶。

1. 合作办学走上新高地

学院积极与韩国、日本、马来西亚、泰国等高校深度交流，大力发展学院国际交流“走出去、引进来”，探讨开展多层次合作办学，多形式拓展学生出国交流项目，以“中日韩自贸区”建设为契机，积极探索学生赴海外企业培训、实习，不断提高学生就业层次。2020-2021 学年招收第三届旅游管理专业中韩国际班学生 36 人；经省教育厅批准，筹备聘请外国专家教授和开设留学生班；1 月份在韩国中部大学成立了第一所海外分院，在韩开设汉语培训班，教授汉语，让韩国学生进一步了解中国文化；顺应时代发展，响应政府“一带一路”号召，与泰国博仁大学签订合作备忘录，围绕学历提升、交换生项目、共建学院等

方面展开交流并达成意向，为学院国际教育交流合作注入新的活力；计划与金川集团有限公司合作申请在印度尼西亚建设海外职业技术学院，对接学院优势学科——机电一体化专业，计划组建优秀专业教师团队赴印任教，提供实验实训设备，接收培养国际学生，提供汉语培训、职业技能培训及就业培训和指导。



图 24 在韩国中部大学成立菏泽职业学院分院

2. 师生海外访学成为新常态

根据《教育部等八部门全面部署加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，要加快培养具有全球视野的高层次国际化人才，增强师资队伍国际化素养相关要求，菏泽职业学院鼓励和支持青年教师在国内外一流大学攻读学位，提高师资队伍学历层次和业务素质，增强学校核心竞争力。

积极探索通过省教育厅中马（山东）教育合作对话和韩国友好合作院校等平台为教师提供海外提升学历的机会。经选拔推荐，本学年学院共 35 位教师在韩国、马来西亚、澳大利亚等知名大学攻读硕士和博士学位。

为促进中韩两国高校之间的交流与合作，使我校学生享受韩国优质教育资源，根据我校与韩国中部大学、南部大学双方达成的合作协议，按照学校外事工作计划，将开展赴韩国中部大学、南部大学免学费交换生项目，使学生开拓国际视野，体验不同国家和地区的风土人情、文化习俗，提高学生的适应能力和学习能力。

3. 打造国际交流“荷职品牌”

学院积极争取国家、山东省政府、菏泽市政府政策支持，计划在东盟、非洲等“一带一路”沿线国家建设鲁班工坊、牡丹学院，推广职业教育的中国模式和“一带一路，一路有花”国际交流“荷职品牌”。通过鲁班工坊、牡丹学院为当地培养产业急需的高素质专业技术技能人才，推动目标国家职业技术技能人才本土化。

【案例】11 “一路有花”结出新成果

学院基于“一带一路”倡议，利用“一院一园一平台”，即在一带一路国家高校建立“中国牡丹园”，成立“中韩

牡丹研究院”，开创“一路有花”国际牡丹文化教育交流平台，吸引中外高端人才共同开展牡丹文化及产业科学研究，积极推广牡丹文化，打造牡丹品牌。“一带一路、一路有花”旨在对牡丹产品进行科技创新，全方位、宽领域、多层次地主动深化与“一带一路”沿线国家的合作交流。该平台将创立牡丹文化人才传承联盟、牡丹文化传播创意联盟和牡丹产业科技创新联盟，布局牡丹学院和牡丹研究院，已在韩国中部大学完成牡丹园选址和初期建园工作，并完成了两项“一路有花”相关科研项目。

4. 国际校园活动打开新局面

结合学院发展特色，致力于开拓学生眼界，丰富校园文化内涵，积极鼓励学生走向国际，今年以来我院筹划了很多丰富多彩的线上线下活动，并将信息及时与学生家长分享，化解家长对孩子即将奔赴海外留学的顾虑。

一是组织了端午节“全世界都爱粽子”活动。让学生勇于尝试，积极挑战各种中式粽子，韩式粽子等；举办端午知识有奖问答、猜谜语、心有灵犀等游戏，营造浓厚文化氛围，追溯端午渊源，了解端午习俗及屈原故事，让学生更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，激发学生们的民族自豪感和爱国主义精神。

二是开展第二届韩语、日语培训班。对国内外的教育

制度和就业形势进行深度剖析，在全校范围内激起韩语、日语学习浪潮，为学生职业规划提供崭新思路，鼓励学生走出国门，开阔视野，努力成为国际化复合型技术技能人才。

三是家校联合、共育共赢，召开中韩国际班线上家长会。为充分了解韩方课程效果，构建家校沟通桥梁，提高学生学习的积极性，着重在线征求家长和学生的意见和建议，完善韩方课程引进门类，真正让学生学有所成！

【案例】12 日韩生活体验馆促进“课堂+职业技能”发展

日韩生活体验馆是菏泽职业学院为落实“一路有花”项目，推进产教融合，依据专业特色建立的一站式产品体验、购物和服务场馆，是我院探索“课堂+职业技能”国际化发展的新模式。生活体验馆开放以来，受到了全院师生的热切关注与支持，体现原汁原味的日韩风格，引进细致周到的日韩生活服务理念，接洽日韩源头企业，引进保真、地道、实惠的进口产品。日韩生活体验馆馆长和员工由国际交流学院学生担任，使学生在校学习期间就能了解日韩文化，锤炼职业技能，锻炼学生分析问题、解决问题的能力，为学生将来留学和就业打牢素质能力基础，同时也为学生提供在校勤工俭学的机会。



图 25 菏泽职业学院日韩生活体验馆

五、服务贡献

1.开展课题研究，推进成果转化

2020年11月，山东省医药生物技术学会授予菏泽职业学院“山东省医药生物技术学会国家级高层次人才菏泽职业学院工作站”和“山东省医药生物技术学会泰山学者菏泽职业学院工作站”。2020-2021学年，学院科研工作者共获得国家级优秀课题二等奖19个，三等奖6个；省级优秀课题二等奖43个，三等奖17个；菏泽市软科学优秀成果奖一等奖1个，二等奖4个，三等奖6个；菏泽市社会科学界联合会组织开展中国共产党成立100周年主题征文一等奖1个；菏泽市自然科学优秀学术成果奖三等奖1个；菏泽市社会科

学优秀成果奖一等奖 1 个，三等奖 4 个。共立项国家级课题 59 项，省级课题 59 项，院级课题 40 项，课题研究较去年取得重大突破。

学院积极推动与地方政府、企业、科研机构的交流合作，积极开展技术研发，不断推进技术成果转化，增强服务社会的能力，促进教学与科研的良性互动。在横向课题方面，与哈尔滨工程大学完成了船舶推进轴系艉部振动模型设计与加工技术服务，与惠州市银嘉环保科技有限公司完成了纳米银微孔滤膜材料技术服务，获得项目经费 20 多万元，实现了我院横向课题零的突破。

2. 社会服务

菏泽职业学院继续教育学院、职业教育培训中心、退役军人学院充分依托优势专业和特色资源，积极开展社会服务工作，社会美誉度大大提升。大力开展行业培训、新型职业农民培训、退役军人培训等，服务产业提升、乡村振兴、军民融合；立足社区居民生活、学习需求，开发社区教育优秀课程，面向全社会开放共享。2021 年组织学历提升教育 344 人，开展的各类职业培训达 85183 人，承接全国会计资格、医师资格、税务师资格等社会化考试 44095 人次。

【案例】13 开展社区教育 提高全民素质

菏泽职业学院依托学校特色专业，充分发挥数字化资源

建设优势，立足社区居民生活、学习需求，陆续开发了一系列凸显社会主义核心价值观、适合不同年龄层次和文化程度的优秀课程资源。我院共创建社区教育课程 54 门，内容涵盖公民素养、职业技能、家庭生活、体育保健等五大系列，其中“电车充电小常识”、“居家幼儿美术启蒙教育（2—5 岁）”“剪纸技巧一帮大家成为剪纸小行家”三门课程入选山东省 2020 年社区教育优秀课程，将通过“山东终身学习在线”“山东老年学习在线”等平台，面向全社会开放共享。



图 26 菏泽职业学院开展社区教育

【案例】14 高级研修班助力乡村振兴

依托“山东省乡村振兴专业技术人员继续教育基地”，菏泽职业学院培训乡村振兴专业技术人员 9362 人，培训高端化工技能人才 6194 人，组织全市新型农业经营主体带头人经营管理培训，培训农民学员 680 人；举办市级新型农业经营主体高质量发展高级研修班，培训乡村振兴领域的管理人员及专业技术人员 54 人；举办市级林业实用技术高级研

修班，培训全市林业专业技术人员，国有林场苗圃管理人员68人；举办山东省农民合作社经营与管理助推产业振兴高级研修班，培训了全省16市地62名农村合作社负责人、市县农业农村局、农业技术推广服务中心、新型职业农民、涉农院校教师、县镇人民政府工作人员、第一书记、村两委成员以及涉农企业等乡村振兴领域的管理人员和专业技术人员，提高了他们的综合素质和职业技能，进而推动乡村振兴事业的全面协调可持续发展。



图 27 菏泽职业学院开展乡村振兴高级研修班

【案例】15 适应性培训助力退役军人就业创业

为帮助退役军人做好角色转换、搞好生涯规划，改善知识结构、提升能力素质，实现由部队主力军向地方生力军的顺利转变，菏泽职业学院开展自主就业退役士兵适应性培训、退役士官转岗培训。在政策宣讲、职业规划、心理调适、法律法规、就业创业辅助和本地经济发展形势等内容的基础上，添加了计算机办公软件应用、电子商务技能培训等，为

退役士兵就业创业增添一技之长；结合人社部门，每期培训都举办成规模的现场企业推介会和招聘会，较好地实现了为退役军人提供高质量岗位的愿望，做到了退役军人就业、应聘“零距离”，签约率大大提高。今年的退役士兵适应性培训，共吸纳省内外知名企业 55 家，提供近 4000 个就业岗位，达成 400 余项就业意向。



图 28 菏泽职业学院举办退役军人适应性培训和线下招聘会

【案例】16 幼儿园园长和骨干教师培训推动幼教事业发展

针对幼儿教育缺乏高水平师资和管理人员，菏泽职业学院提出发展学前教育、强化园长培训、固牢幼教基地主张，充分调动专家智库资源，组织有影响力的行业专家，大规模开展幼儿园园长和骨干教师在岗教育培训活动，既提升了本校专业教师队伍的业务水平和专业技能，又为菏泽地区培训了幼儿教育领军人才，促进幼教事业的发展。自 2020 年 8 月至 2021 年 9 月，共培训幼儿园园长、骨干教师、中学校长 1528 人。

表 4 菏泽职业学院幼儿园园长和骨干教师培训一览表

地点	培训主题	培训对象	参训人数
菏泽市牡丹区	牡丹区幼儿园园长职业素养提升专项培训	园长及骨干教师	315 人
菏泽市开发区	开发区幼儿园园长职业素养提升专项培训	园长及骨干教师	185 人
菏泽市高新区	高新区幼儿园园长及骨干教师职业素养提升培训	园长及骨干教师	145 人
菏泽市成武县	成武县幼儿园园长培训	园长及骨干教师	310 人
菏泽市	菏泽市初中学校校长法治和管理能力提升培训	初中校长	313 人
菏泽市牡丹区	幼儿园长三年提升工程培训方案第一期	园长及骨干教师	260 人
		合计	1528 人

3. 助力乡村振兴

3.1 驻村扶贫工作成效显著

（1）聚焦扶贫工作重点，着力解决“两不愁，三保障”问题。为尽快掌握村的第一手资料，及时开展帮扶工作，学院脱贫攻坚领导小组深入社区，及时召开村两委会、村民代表会、党员大会，了解村情、民情，并及时进行入户走访，倾听群众、老党员、村老干部对村的建议和迫切需要解决的问题。在充分调研的基础上，制定帮扶规划，使扶贫工作进展有条不紊。精准识别是帮扶的基础，在对贫困户建档立卡复核复查中，多次逐户走访，真实了解贫困户的家庭情况、收入情况，严格按照扶贫开发退出、建档立卡标准，一户一户识别，确保了贫困户识别精准和贫困

人口信息录入的准确性。在走访中，发现9户贫困户过冬时缺少御寒衣物，驻村第一书记黄乐河同志自掏1200余元为他们购买了16件秋冬衣。对精准识别的贫困户，明确责任到人进行帮扶，要求帮扶人认真分析每户致贫原因，制定帮扶措施，经常到家走访和不间断了解情况，及时调整帮扶措施，做到脱贫不脱政策。在脱贫帮扶中，还根据贫困户的致贫原因和贫困户的发展意愿，采取外出打工、蔬菜大棚和企业带动及社会保障兜底等帮扶措施，确保贫困户不但有稳定收入，而且达到‘两不愁、三保障’的目标。学院脱贫工作领导小组在帮扶中，加大贫困户慰问力度，提供慰问资金10万余元，慰问贫困户200多户。

【案例】17 驻村书记带领贫困群众成功脱贫

菏泽职业学院驻村书记寻素君同志，为贫困户脱贫找出路、想办法，带领村干部一起召集村里的致富能手、党员干部，带领贫困户一起大力发展大豆、花生收购、深加工特色产业；组织贫困户妇女到头发加工点工作。在上级和学院党委的支持下，驻村书记寻素君同志，大力发展村集体经济产业，争取扶贫资金40万元为村建设了四个冬暖大棚，30万元建设了两个大型服装车间。大力开发村里的光伏发电项目，村集体年收入达到3万元以上，贫困群众收入翻倍提高，东杨楼贫困村摘掉了贫困的帽子，44户贫

困户成功脱贫。

（2）公共基础设施得到明显改善。重点围绕解决行路、住房、吃水、用电、做饭等问题，学院脱贫攻坚领导小组提供资金支持近 20 万元，驻村书记争取扶贫资金 10 余万元，全力改善贫困村、贫困户生产生活条件。为贫困户 10 岁左右的孩子修建属于自己的“希望小屋”。硬化道路 140 米，修缮道路 500 米，整治坑洼道路 1000 米，道路进行全部绿化，实现了村村通、户户通。修缮线路老化路灯，解决村民夜晚行路难得问题，改善 520 户居民的饮水问题，为 32 户贫困户修建厕所，为几十户贫困户修缮房屋。争取扶贫资金 8.5 万元，整治村内黑臭水体、绿化河床 2 公里。修建居民文化体育锻炼场地。学院脱贫攻坚领导小组配合办事处争取 60 多万专项资金，新建两栋面积 540 多平方米的社区办公楼，捐赠 4 台挂式空调，改造提升居委会原办公场所及办公条件。

（3）乡村治理明显加强。配合实施国家“天网”工程，安装 16 个摄像头，提高了群众的安全感、幸福感。积极协助上级部门开展扫黑除恶专项斗争，维护社会安定。开展乡村文明建设，积极推动移风易俗，弘扬家庭美德、树立良好家风。开展送电影、送科技下乡活动，邀请菏泽市地方戏剧传承研究院 50 多位艺术家们开展“送戏下乡”活动，丰富了老百姓的文化生活。村规民约落实到位，社

会矛盾得到有效预防和化解，解决历史遗留问题 51 个，化解纠纷矛盾近百件。

3.2 大学生“三下乡”活动

菏泽职业学院于 2021 年暑假期间开展了“永远跟党走 奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践活动，本次实践采取线上线下相结合的形式，充分发挥青年大学生的专业技能，广泛开展科技支农、青春振农等形式的实践活动，有效促进了青年大学生参与新农村建设的进程，引导学生在深入了解基层需求的基础上增强扎根基层、到祖国最需要的地方奉献青春的信心和决心，在服务基层的实践中实现人生价值。“三下乡”活动期间，累计组建实践团队 35 支，青年学生志愿者 1000 余名，深入基层一线，开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保、助力扶贫等多种形式的志愿服务 60 余次，组织社会实践调研 30 余次。

【案例】18 助力乡村振兴 践行青年担当

菏泽职业学院大学生“乡村振兴”社会实践团通过到社区开展党史学习教育、儿童防溺水宣传教育、乡村振兴农业产业帮扶、“希望小屋”专项活动、“关爱老人”专项活动等，将先进的科学技术和文化知识传播到农村中

去，引导广大人民群众学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，帮助农民解决一些生产生活中的实际困难，进一步提升农村青少年儿童和老年人的幸福感，同时培养大学生艰苦奋斗的精神品质，增强社会责任感和历史使命感，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。



图 29 大学生“乡村振兴”社会实践团暑期“三下乡”活动

4.疫情防控

(1) 织密织牢疫情防控组织保障网。响应国家、省、市关于疫情防控工作要求，第一时间成立疫情防控工作小组，组建疫情防控联络员队伍，迅速建立起学校、学工办（工

会）、系部、班级四级防控联络体系，做到分工负责、责任明确。编写不同阶段的疫情防控工作方案，组织开展疫情防控应急演练，做到全体师生教职员员工新冠疫苗接种应接尽接，落实省教育厅每周师生5%核酸检测任务等，确保全体学生、教职员员工生命健康安全。

（2）狠抓落实，坚持日常防控不放松。始终坚持“一日三检两报告”制度，根据疫情防控形势变化制定不同的校园管控原则，坚持每天排查师生健康信息。加强公共活动区域的卫生、消杀记录检查，严格执行领导干部值班制度，辅导员夜间入住学生公寓，与医务室紧密配合，及时做好发热学生的隔离治疗，处理紧急突发情况，至今我校师生零感染。

（3）将思政教育融入疫情防控，厚植爱国主义情怀。发挥广大团员青年在抗疫过程中的生力军、突击队作用，组织学生开展线上线下活动，开展参加“抗疫有我——菏泽职业学院志愿者在行动活动”、“在战‘疫’中绽放青春”、“打赢疫情攻坚战，我为祖国加油！”等主题团日和智慧团建活动，发布事迹宣传典型，学校宣传部微信公众号和团委新媒体公众号共发布各种通知、推文90余篇，充分展现了我校广大学生积极参与抗疫、与国家共克时艰、与学校共渡难关的良好精神风貌。

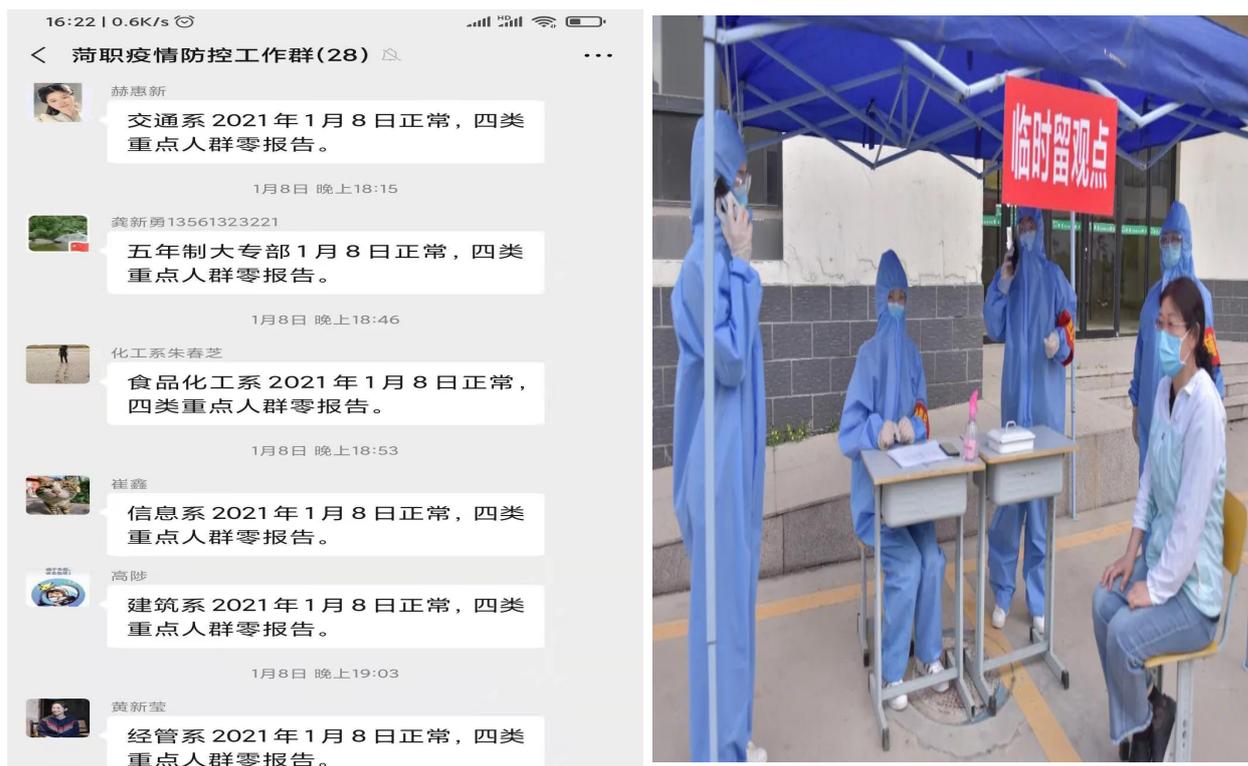


图 30 菏泽职业学院疫情防控工作日报、疫情防控演练

六、面临挑战

1. 面临挑战

一是“后来居上”跨越式发展面临挑战。山东省新旧动能转换国家战略，省“突破菏泽”“鲁西崛起”战略部署和习总书记“后来居上”的殷切期望，为菏泽职业学院服务与支撑区域经济发展，紧贴产业需求培养高素质复合型技术技能人才和提供应用技术支持，实现学校整体跨跃式发展带来了难得的机遇。但是，对如何破解学校建校时间晚办学资源不足、基础条件尚需补短板、治理体系和治理能力如何提升、职业教育办学模式如何创新、如何制定与实施高质量发展战

略等重大难题，对学校实现高点定位、高端起步的超常规、跨越式发展提出了严峻挑战。

二是高水平专业群、特色专业、精品课程建设面临挑战。菏泽市产业发展开始向高端层次迈进，两大核心产业、三个优势产业和一批新兴产业组成的现代产业体系快速崛起，需要培养一大批拥有高素质、新技术、新技能的复合型人才，为菏泽职业学院的专业建设、人才培养提供了强劲需求、行业优势和产业底气，带来了新一轮发展机遇。但是，如何将云物大智移新技术和产业变革逻辑传导到专业上来，调整和优化专业布局、创新人才培养模式、重构课程体系和教学内容、打造出具有荷职特色的国家级、省级重点专业群、优势专业、精品课程等是学校面临的巨大挑战。

三是深化校企合作、产教融合面临挑战。产教融合是职业教育的本质特征，校企合作是职业教育的基本要求。但是经过几年的发展，校企合作依然举步维艰，新形势下如何深化产教融合，实现校企“共建实训基地，共同开发教材，共设课程标准，共同组织教学”的育人模式，推动专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，构建“政校行企”多方联动、共享共促的产教融合长效机制，依然是我们面临的严峻的挑战。

四是教学观念和教学方式面临挑战。我们的教师主要来自普通高校，以接受理论和研究型的教育为主，虽然具有系

统的学科理论基础和研究问题的能力，但仍然存在企业实践经验不足，技术技能水平欠缺等问题。特别是教师的观念仍停留在传统的普通高等教育层面，如何快速转变观念，把握职业教育的新形势、掌握职业教育的新方式、适应职业教育的新常态，培养出国家发展急需的技术技能人才是我们的教师队伍建设当前面临的最大挑战。

五是人才培养质量面临挑战。高职教育百万扩招后，职业农民、乡村干部、退役军人、下岗职工等群体进入高职教育受教育对象序列，学院生源发生了结构性的变化，且今后可能长期面对这种情况。面对生源结构多样化、基础参差不齐的现实问题，如何提高人才培养质量，提升劳动力素质，让这些人能通过三年的教育成为经济社会发展需要的高技能人才，对我们的招考制度、师资配备、资源优化等人才培养提出了新的挑战。

2.应对措施

一是解放思想，转变观念，提高认识。要赢得学院高质量发展这场攻坚战，我们需要从思想和观念上，牢固树立改革发展意识，摒弃固步自封思想，对高职教育认识再提高、对学院整体发展理念和视野再拓宽、对生源结构多样化再适应、对人才培养观念再转变、对教学模式和教学方法再改革，积极探索，锐意进取，适应学院高质量发展和新的人才培养

要求。

二是突出重点，深化教学领域改革。教学领域改革是提高人才培养质量关键环节。首先要深化产教融合的办学模式改革，加强与行业、企业的深度合作，要将人才培养工作与地方经济社会发展和产业发展紧密结合，推动专业建设与产业需求精准对接，建立健全学院专业动态调整机制，及时调整专业结构；其次是深化人才培养模式改革，以社会需求为导向，全面分析社会对各种职业人才的现实需求和潜在需求，完善“四位一体”人才培养方案，做好“课证融通”、“现代学徒制”、“1+X”证书等改革；第三，要深化“三教”改革，建立符合职业教育新时代要求、具有高水平的“双师型”教学创新团队，改革教材形式，编写“活页式、手册式、信息化”的新形态教材，改革教学模式和教学方法，深化“案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学”等在教学中运用，提升课堂教学效果。

三是完善制度体系，提高治理能力和治理水平。围绕履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际合作交流等职能，制定、修订了学院规章制度，并将继续完善形成健全的制度体系。健全内部质量保证体系，完善组织架构、形成常态化的自我约束、自我评价、自我改进和自我发展的诊改工作机制，建成现代信息技术平台全面支撑、自我诊断为基础的全要素、网络化的内部质量保证体系，提高学院治

理能力和治理水平。

四是持续加强师资队伍建设。坚持把教师队伍建设作为基础性工作来抓，以新时代“四有”好老师要求为引领，加强师德师风建设；突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力；以全力解决教师缺口和学历结构问题为导向，通过内培外引，持续优化专兼职教师队伍结构，努力打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，为提升学校办学水平、培养高素质技术技能人才提供强有力的师资保障，为菏泽市乃至鲁西地区经济社会发展和产业转型升级提供强有力的技术力量支撑。

潮平两岸阔，风正一帆悬。提高人才培养质量没有“尽头”，菏泽职业学院将全面加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，加大教学投入，强化各项保障，全面提高人才培养质量，高标准落实提质培优共建创新发展高地任务，努力建成鲁苏豫皖地区高水平职业院校，为地区经济社会发展、为国家职业教育改革做出新的贡献！

附表：菏泽职业学院学院质量年度报告指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	82.52	94.16
		2	毕业生本省就业比例	%	89.28	80.28
		3	月收入	元	3013.19	3766.87
		4	理工农医类专业相关度	%	94.94	93.16
		5	母校满意度	%	98.58	98.65
		6	自主创业比例	%	1.13	1.08
		7	雇主满意度	%	97.8	99.75
		8	毕业三年职位晋升比例	%	63.25	68.75

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	
		1 全日制在校生人数	人	3887	4231	
		教书育人满意度—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3875	4212
			满意度	%	98.45	98.63
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3875	4212
			满意度	%	98.08	98.11
		课程教学满意度—				
		3 (1) 思想政治课教学	调研课次	课次	460	550
			满意度	%	98.83	98.88
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	850	1200
			满意度	%	98.20	98.31
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	1900	1660
			满意度	%	98.14	98.25
		管理和服务工作满意度—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3875	4212
			满意度	%	98.03	98.62
		(2) 教学管理	调研人次	人次	3875	4212
			满意度	%	98.45	98.54
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	3875	4212
			满意度	%	98.47	98.51
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	13600	5500	
		学生社团参与度—				
		6 (1) 学生社团数	个	24	33	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1327	1269	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.1	17.37
2	双师素质专任教师比例	%	23.76	58.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.14	20
4	教学计划内课程总数	门	567	737
	其中：线上开设课程数	门	296	173
	线上课程课均学生数	人	50	50
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	10240	10240
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	1.25
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8900.59	7406.14

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	3	2	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	5	33	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2	朱豫在菏泽职业学院韩国中部大学分院，担任院长职务；崔喆在菏泽职业学院韩国中部大学分院，担任副院长职务。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	3	张倩倩在韩国中部大学第二届留学生口语比赛，获得金奖；郭怡辰在韩国中部大学第二届留学生口语比赛，获得金奖；吴炳慧在韩国中部大学第二届留学生口语比赛，获得银奖。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
		全日制在校生人数	人	7829	9880		
		毕业生人数	人	1390	2159		
		其中：就业人数	人	1147	2033		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类:留在当地就业人数	人	1024	1632	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	8	15		
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1091	1837		
		D类:到规模以上企业就业人数	人	0	5		
		其中:到500强企业就业人数	人	0	5		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	36.16	23.61	
		4	技术交易到款额	万元	321	113.46	
		5	专利申请/授权数量	项/项	4/4	2/2	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	4/4	2/2		
		6	专利成果转化数量	项	2	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	21.8	0	
		8	非学历培训项目数	项	4	25	
		9	非学历培训时间	学时	540	1614	
		10	非学历培训到账经费	万元	951	360.6	
		11	公益性培训服务	学时	300	946	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）							
（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12800.43	11557.3
			其中：年生均财政专项经费	元	3398.58	3398.58
		2	教职员工额定编制数	人	550	550
			在岗教职员工总数	人	536	597
			其中：专任教师总数	人	442	565
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	52	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1114.6	1114.6
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	13	13
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	342	608
			年支付企业兼职教师课酬	元	258500	440000
			其中：财政专项补贴	元	0	0